

## Gruppenstunde zum Thema „Pegida“

(Zusammengestellt von: DPSG Stamm Hüttenkofen/Puchhausen, Kathrin Boneder, Heinz Boneder, Marianne Kerscher, durchgeführt mit Jugendlichen 9.-10. Klasse)

Für diese Gruppenstunde sollen Fotos zu den entsprechenden „Schlagworten“ verwendet werden.

### **Kann ganz leicht auf andere rechtspopulistische/rechtsextreme Gruppierungen umgebaut werden.**

#### **1. Einführung: Demo-Fotos**

Fotos von Demos zeigen: Welche sind Pegida und welche Gruppierungen sind die anderen (Links-/Rechtsextreme, Public Fewing,...)? Woran erkennt man das?

*Leitung: Banner, Parolen, „Uniformen“, Parteilogos,...*

*Was bedeutet PEGIDA? – Patriotische Europäer gegen Islamisierung des Abendlandes → Einzelne Begriffe kurz klären.*

(15 Min)

#### **2. Recherche: Plakate gestalten,**

ausgedruckte Artikel, Infomaterial, Zeitungen, Zeitschriften... liegen bereit, die meisten haben Smartphones, Bilder von 2. können verwendet werden. Vorbereitete Plakate liegen bereit, gefundene Fakten/Argumente auf die richtigen Plakate schreiben/kleben

##### **Folgende Plakatüberschriften:**

(Zettel liegt daneben, auf dem Hinweise sind, was unter anderem darunter alles eingeordnet werden kann)

##### **- Was ist PEGIDA eigentlich?**

*(Zettel: Name, Logo, Ziele/Forderungen, Wo?, Teilnehmerzahlen, Entstehung und Entwicklung, Ableger (= ähnliche Organisationen in anderen Städten), Gründer, Schlagworte, Wie sieht sich PEGIDA selber? ...*

*Quelle angeben, von welcher Organisation/Person/Zeitung die jeweiligen Aussagen sind!!!)*

##### **- Wer macht da mit und warum?**

*(Zettel: Orga-Team = was sind das für Leute?, beteiligte Organisationen/Gruppen/Parteien, Zitate von Teilnehmern, Plakataufschriften, Forderungen, Argumente, Ableger und deren Anmelder, prominente Unterstützer,...*

*Quelle angeben, von welcher Organisation/Person/Zeitung die jeweiligen Aussagen sind!!!)*

##### **- Wer ist dagegen und warum?**

*(Zettel: Gegenveranstaltungen, beteiligte Organisationen/Gruppen/Parteien, Zitate von Teilnehmern, Forderungen, Argumente, Plakataufschriften, prominente Unterstützer,...*

*Quelle angeben, von welcher Organisation/Person/Zeitung die jeweiligen Aussagen sind!!!)*

*(MINDESTENS 60 Min)*

**3. Position beziehen**

Jeder bekommt einen Zettel mit dem Satzanfang: „Ich bin für/gegen Pegida, weil...“ und vollendet den Satz nach seiner Meinung.

*Leitung: Die Argumente werden auf einem Plakat mitgeschrieben. Jeder Grüppling soll seinen Zettel mitnehmen und für sich aufheben.*

(10 Min)

Ich, \_\_\_\_\_, bin für / gegen PEGIDA, weil \_\_\_\_\_

---

---

---

Ich, \_\_\_\_\_, bin für / gegen PEGIDA, weil \_\_\_\_\_

---

---

---

Ich, \_\_\_\_\_, bin für / gegen PEGIDA, weil \_\_\_\_\_

---

---

---

Ich, \_\_\_\_\_, bin für / gegen PEGIDA, weil \_\_\_\_\_

---

---

---